

2015-2017

Etude-action : Etudier les articulations et passerelles possibles entre les baccalauréats professionnels dans les secteurs de l'aide et des services à la personne et les formations sociales et médico-sociales

Etude-Action financée par le Conseil régional Auvergne Rhône-Alpes

Résumé

Cette étude porte sur deux baccalauréats professionnels. Le premier se nomme « Accompagnement, Soins et Service à la Personne » (ASSP), il dépend de l'Éducation Nationale. Le second se nomme « Services aux Personnes et aux Territoires » (SAPAT), il dépend du Ministère de l'Agriculture, de la Forêt, de la Nature et des Territoires. Ces deux diplômes ont en commun d'être généralistes, ils ciblent le sanitaire et le social sans former à un métier précis. De plus, ils sont relativement récents puisqu'ils ont été créés en 2011, dans un contexte d'extension du secteur de l'aide à la personne. Mais à quoi servent réellement ces deux baccalauréats professionnels ? Quel public ont-ils ? Comment se passe la formation ? Quelle professionnalisation des élèves ? Il nous semble également important d'interroger leur devenir au-delà de l'obtention du baccalauréat. Se dirigent-ils vers le sanitaire ou le social ? Et pourquoi faire ?

Ce sont ces questions auxquelles cette étude-action, portée par l'ESPASS de l'IREIS au nom de la plateforme UNAFORIS Auvergne-Rhône-Alpes, a tenté de répondre. L'étude a aussi pour visée de produire des pistes de réflexion et d'action afin de faciliter l'articulation entre les baccalauréats professionnels et le sanitaire/social.

Pour découvrir l'expérience scolaire et professionnelle des élèves en baccalauréat professionnel ASSP/SAPAT, l'étude procède en plusieurs temps. Nous reviendrons tout d'abord sur sa méthodologie. Nous nous intéresserons ensuite à l'orientation des enquêtés en baccalauréat professionnel. Comment et pourquoi s'est-elle faite ? Nous explorerons le déroulement du baccalauréat professionnel. Qu'est-ce que les enquêtés en ont retenu ? Quels apprentissages ont-ils fait ? Mais aussi comment ont-ils préparé le futur ? Nous terminerons en montrant que leur devenir oblige à une invention de soi problématique par certains aspects.

L'équipe :

L'étude a démarré en novembre 2015, elle est pilotée par David Grand, en collaboration avec Chantal Seguin, au nom de la plateforme UNAFORIS régionale et se décline en deux volets complémentaires :

- Le quantitatif est une "matrice" que nous avons réalisé et transmis aux établissements partenaires afin qu'ils la remplissent. L'objectif est de savoir si les bacs pro se sont présentés aux portes de nos établissements, s'ils ont été retenus et dans quelle filière.
- Le qualitatif consiste à faire des entretiens semi-directifs individuels ou collectifs avec des anciens bacs pro en travail social. L'objectif est d'interroger leur parcours avant le bac pro, le déroulement du bac pro et enfin leur devenir. Parmi les terrains permettant d'accéder aux bacs pro : la croix rouge, Saint-Ennemond, le réseau des MFR et bien sûr nos établissements (IREIS).