Cédric VERBECK

Sociologue
Formateur -Chercheur à l'ESPASS IREIS
206 route de Grand Corent 01250 Simandre sur Suran
06 32 24 67 57
verbeck.cedric@ireis.org

1. DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

2006-2012 : Doctorat de Sociologie : « La confiance dans les regroupements industriels. Le cas des télécommunications au Vietnam ».

Allocataire de recherche : Novembre 2005 à Novembre 2008

Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) : 2009/2011

2004-2005 : Master 2 Recherche : Les relations entre l'université et l'entreprise, une SSII face aux chercheurs, Université Lyon II, Faculté d'Anthropologie et de Sociologie.

2003-2004 : Master 1 : Impact de l'Intranet dans les organisations, Université Lyon II.

2. INTERVENTIONS ET RECHERCHES

2017 – Projet de recherche : Le travail éducatif contraint hors les murs dans la prise en charge pénale des mineurs. Regards croisés France-Québec.

Ce projet de recherche (d'une durée de 24 mois) s'inscrit dans la continuité de récents travaux sociologiques menés sur les transformations contemporaines de la justice pénale des mineurs, à travers l'émergence d'un nouveau modèle de prise en charge fondé sur la résurgence des mesures sanctionnelles dans les processus éducatifs. Il s'agira au cours de ce projet de suivre et d'analyser les formes concrètes que prend la contrainte dans la prise en charge en milieu ouvert, en amont, pendant et en aval des placements, et les ajustements professionnels et organisationnels auxquelles elles donnent lieu.

Ce projet vise à saisir les manières plurielles dont les éducateurs.trices s'emparent de la dimension de contrôle de leur mandat et comment ils lui confèrent une portée pédagogique et suscitent un processus de responsabilisation. Au-delà des cadres fixés par les orientations officielles, ce travail dans sa réalité concrète suppose une capacité d'adaptabilité aux situations des mineurs qui

comportent une pluralité de dimensions (espace d'habitation, situation des parents et de la famille, problématique psychologique du jeune, parcours judiciaire et éducatif antérieur, etc.).

2015-2017 – Ecole nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)

Formateur au pôle territorial de formation (PTF) de Lyon, j'assure l'ingénierie de formations initiales et continues. Je suis responsable de la formation initiale des éducateurs stagiaires de deuxième année où je dirige des mémoires professionnels. Je suis également référent des formations continues liées au personnel encadrant de la PJJ (conflits, genre, pluridisciplinarité).

Je participe régulièrement aux groupes de travail de l'ENPJJ (Roubaix) notamment sur le projet d'établissement et sur les liens entre l'ENPJJ, les déclinaisons interrégionales et territoriales.

J'anime les séances d'analyse des pratiques professionnelles pour différentes promotions (méthodologie Groupe d'Entrainement d'Analyse de Situations Professionnelles).

2012-2015 – Chercheur Associé au Centre Max Weber, UMR 5283

Membre de l'équipe « Travail, Institution, Profession et Organisation »(TIPO). Nous organisons chaque année un séminaire par mois sur la thématique du travail en faisant intervenir des chercheurs afin de présenter leurs travaux et d'échanger avec l'équipe. J'ai en charge la diffusion des informations et la gestion de la mailing-list.

2013 – The interdisciplinary Translation and Interpretation Network (ITIN)

Il s'agit d'un réseau international que nous commençons à mettre en place (http://itin.ish-lyon.cnrs.fr/) sur l'aspect méthodologique de la question de la traduction et de l'interprétariat dans les sciences sociales. L'interdisciplinarité des chercheurs sur cette thématique permettra d'avoir des éléments méthodologiques variés afin de répondre à des questions essentielles telles que : comment savoir si une interprétation ou une traduction est adéquate comme critère d'évaluation, comment présenter les travaux de traduction ou mobilisant des interprètes, comment mobiliser la traduction ou l'interprétariat dans les recherches.

2013 – Emergences

J'ai participé à plusieurs interventions pour un cabinet spécialisé dans les expertises auprès des Comité Hygiène, Sécurité et Condition de Travail (CHSCT). L'objectif est d'analyser les risques graves ou les projets importants dans des organisations privées ou publiques. Les principales thématiques abordées concernent le changement et les conflits. Les expertises visent avant tout à traiter des risques pour les salariés de l'organisation du travail. Je suis intervenu dans différents secteurs (Fonction publique territoriale, Médias, Organismes sociaux, Télécommunications, Industrie). Les principaux thèmes qui ont été traités sont :

- Les risques psychosociaux.
- Les projets de sous-traitance et usages de l'intérim.
- Les conduites du changement.

2012 – Diagnostic organisationnel du centre socioculturel Lavoisier- Brustlein (CSCLB)

Il s'agit d'une recherche-action dont l'objectif est de mettre en place un dispositif de réflexion permettant au personnel de s'impliquer dans le changement de son organisation. Ce dispositif est cristallisé à travers le comité de pilotage paritaire. Il s'agit d'un travail d'enquête autour du fonctionnement organisationnel qui va accompagner, dans le même temps, une réflexion sur les transformations du centre. Au cœur de cette méthode il y a l'idée qu'une organisation repose partiellement sur un cadre formel mais que pour en comprendre le fonctionnement concret, il faut s'intéresser aux acteurs et à la manière dont ils s'approprient les règles. La méthodologie employée visait à mettre en mouvement les représentations des salariés du CSCLB. C'est donc à travers le changement que nous reformulons la question du contraste entre la pérennité des actions et les transformations qu'a subi le CSCLB.

2012 – Commission Paritaire du Haut-Bugey (CPHB)

La CPHB, entité paritaire, a été mise en place en novembre 2009 a pour objectif d'enrichir et de conduire une réflexion sur la stratégie industrielle du bassin de la plasturgie de la région Un des axes de la CPHB est de faire un état des lieux de la formation proposée dans le bassin un état des lieux des structures de formation du bassin de la plasturgie autour d'Oyonnax. L'objectif sera de rendre compte, à travers un panel varié de ressources (entretiens avec les principaux acteurs de la formation, documentations, contexte socio-économique), de la situation actuelle de la formation. Ce premier bilan servira de point de réflexion pour envisager des actions concrètes permettant d'améliorer l'offre et la demande de formation dans le bassin. La méthodologie mise en place a également permis la conduite de débats avec les partenaires sociaux pour aider la CPHB à s'emparer de la question de la formation et ainsi produire des actions concrètes sur la formation dans le bassin du Haut-Bugey.

2009-2010 – Création d'activités nouvelles et d'emplois (CreActe)

Le projet PSDR (Programme « Pour et Sur le Développement Régional ») « Création d'activités nouvelles et d'emplois : facteurs d'émergence, de développement et modes de gouvernance » (Creacte) s'intéresse au développement des espaces ruraux par l'entrée de la création d'activités nouvelles et d'emplois. L'hypothèse est faite que tout processus de création d'activités est un processus de cocréation, qui implique et nécessite non seulement la présence mais aussi l'interrelation des trois éléments du triptyque que nous avons mis en place : le créateur et ses réseaux sociaux, le territoire d'implantation et de construction de l'activité, les acteurs de l'accompagnement à la création d'activités. Ce projet vise à modéliser les processus d'émergence et d'accompagnement de la création d'activité dans les territoires ruraux, et les stratégies d'acteurs correspondantes.

2005-2010 – Les clusters industriels au Vietnam

Les études sur les districts industriels des années 1970 se sont considérablement développées. Elles ont mis en relief l'efficience des formes de synergie entre les entreprises et les systèmes locaux. Les études récentes montrent que la concentration d'industries dans des clusters multiformes devient un enjeu majeur dans la compétition internationale.
L'émergence des pays asiatiques constitue un cadre d'étude nouveau en comparaison avec les modèles européens ou américains.
Le cas vietnamien semble se détacher par l'importance du rôle des pouvoirs locaux dans la gestion

interne des entreprises organisées autour des clusters. Une autre spécificité que développe le Vietnam est la relation que les entreprises développent avec les universités par la collaboration très étroite qu'il y a entre ces deux acteurs.

2004-2005 – TRAFIC (Transport, Réutilisation, Adaptation, Fiabilité, Intermodalité, et Coopération inter-systèmes)

Projet accepté dans le programme des thématiques prioritaires "Aide à la décision : transports" de la région Rhône-Alpes. Ce projet coordonné par l'équipe SIGMA a pour objectif de définir un cadre méthodologique et une plate-forme expérimentale destinés à capitaliser et à diffuser des connaissances de spécification, de conception et de mise en œuvre de systèmes d'information dédiés en particulier à l'intermodalité des transports dans le contexte régional. *Observations et analyses du transfert des technologies proposées dans le cadre du projet TRAFIC au sein d'entreprises partenaires.*

2003-2004 – Des usages d'intranet dans les organisations.

Utilisation du réseau Intranet dans différentes organisations privées et publiques. *Analyse de la diffusion des informations et de la répercussion sur les utilisateurs. Analyse de la mise en place de réseaux Intranet et transferts de savoirs entre les « webmasters » et les utilisateurs.*

3. ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

EN FRANCE :

A l'université de Lyon Lumières, 2010-2012, 384h.

- Construction de l'objet et initiation au terrain.
  Il s'agissait de présenter aux étudiants l'enquête par entretien. Nous avons surtout insisté sur la construction de la problématique et quelle relation se faisait entre cette dernière et la construction d'une grille d'entretien. Nous avons également évoqué les allers-retours entre le terrain, les apports de la bibliographie et la construction de la problématique.

- Théories sociologiques.
  Pour le CM : le cours a été constitué en mettant en exergue les différences entre les principaux courants sociologiques. Nous avons évoqué quatre phases : L'intérêt de l'épistémologie en sciences sociales, les pères fondateurs (Durkheim et le holisme, Weber et l'individualisme méthodologique), les principaux courants (Le structuralisme, l'individualisme méthodologique, L'interactionnisme symbolique), les nouvelles approches sociologiques (la sociologie de Norbert Elias, l'analyse stratégique de Crozier et Friedberg).
  Pour le TD : Approfondissement par la lecture de textes des concepts et des auteurs vus en CM.

- Sociologies spécialisées
  Il s'agissait de développer une introduction à la sociologie des organisations. Nous avons évoqué l'effet Hawthorne, l'analyse stratégique, l'école des conventions et les réseaux

sociaux à travers des cas concrets d'étude.

- Méthodologies universitaires
  Il s'agissait de faire travailler les étudiants sur la présentation orale, l'utilisation de l'informatique et la méthodologie de recherche bibliographique.

- Méthodologie et expression
  Il s'agissait d'accompagner les étudiants dans la production d'écrits et dans le passage à l'oral. Nous avons particulièrement insisté sur le passage de l'écrit à l'oral et dans la construction d'un plan de présentation.

- Métamorphose des sociétés salariales (Master 1)
  Il s'agissait de développer la thématique de la sociologie du travail au sens large avec la question de la métamorphose de la société salariale, de la mondialisation et des nouveaux modes de productions et d'organisation pour appréhender la société hypermoderne.

A l'université de Savoie, Chambéry, 2005-2007, 64h

- Problèmes de société, Question de sociologie
  Il s'agissait en CM de fournir des outils (théories et connaissances sociologiques, démarche de déconstruction critique...) pour analyser sociologiquement la construction sociale-historique de problèmes sociaux relatifs à trois grandes sphères sociales : les familles monoparentales (sphère privée-familiale), l'échec scolaire (sphère publique-étatique), le chômage (sphère économique). Le TD accompagnait les étudiants qui procédaient à l'analyse d'études de cas sur chacun de ces problèmes sociaux (à partir de textes sociologiques, ou d'articles de journaux, etc...).

- Initiation au terrain
  Il s'agissait d'une introduction aux techniques d'enquêtes en sociologie. Nous avons abordé l'entretien au premier semestre et le questionnaire au second. L'objectif était de montrer la diversité et la difficulté de la construction d'une grille de lecture des matériaux récoltés.

- Initiation au travail bibliographique
  Il s'agissait de faire travailler les étudiants sur la construction d'un état de l'art préalable au travail sociologique. Il fallait commencer un travail bibliographique pour cibler le démarrage d'une enquête. L'objectif était de cibler les principales revues sociologiques et réussir à affiner les recherches bibliographiques sur une thématique précise.

A l'Institut d'Etude du Travail de Lyon, Lyon, Master 2 Droit et ingénierie sociale 2013-14 : 42h

- Analyse stratégique des organisations et théorie de la traduction
  Il s'agissait de travailler des cas pratiques autour de la sociologie des organisations et notamment à travers l'analyse stratégique et la théorie de la traduction. Après une présentation lors d'une conférence, nous avons travaillé avec plusieurs groupes autour d'étude de cas.

A L'IAE Ecole Universitaire de Management, Master Ressources Humaines et Organisations,

Lyon, 2013-14 : 42 h

- Gestion des relations professionnelles et conditions de travail
  Il s'agissait de montrer à des étudiants en formation continue d'un master 2 professionnel la méthode de l'intervention en sociologie. Nous avons étudié 2 cas tirés d'enquêtes réalisées sur le changement en organisation et sur le dialogue social dans le cadre de la mise en place d'une GPEC territoriale.

A l'Institut Régional d'Administration, Lyon, 2012 : 15h

- Analyse stratégique des organisations et théorie de la traduction
  Il s'agissait de travailler des cas pratiques autour de la sociologie des organisations et notamment à travers l'analyse stratégique et la théorie de la traduction. Après une présentation lors d'une conférence, nous avons travaillé avec plusieurs groupes autour d'étude de cas.

A l'Institut de Formation des Cadres à la Santé, CHU de Lyon, 2011, 12h

- Analyse stratégique des organisations et sociologie du changement
  Il s'agissait d'approfondir l'apport de la théorie de la traduction de M. Callon et B. Latour. Nous avons également présenté la théorie de l'acteur-réseau. Il s'agissait d'une intervention unique suivie d'un débat autour de l'apport de la sociologie des organisations lors de situations concrètes de travail.

A L'ETRANGER :

Centre d'Etudes et de Recherche Française, Master Management et administration des entreprises, Université de Lodz, Pologne (2016- 2017) : 42 h

- Sociologie du travail et des organisations
- *Présentation de la sociologie du travail et travail autour de cas.*

Institut des Hautes Etudes en Management, Business School, Master 1 management des ressources humaines et organisation, Casablanca, Maroc (2015) :21 h

- Sociologie du travail et des organisations
- *Présentation de la sociologie du travail et travail autour de cas.*

A l'université des sciences sociales d'Hanoi, Vietnam (2007) : 12h

- Présentation des auteurs français (L1,L2,L3,M1)

Il s'agissait de présenter aux étudiants du département de sociologie de l'université de Hanoï un approfondissement des auteurs français. Ce travail s'est effectué avec un traducteur. Le cours a consisté à approfondir notamment les travaux de Pierre Bourdieu et de Raymond Boudon.

4. RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

2011-2017 : Membre actif puis chercheur associé de l'équipe "Mutation et régulation du travail, des organisations et des institutions" puis Travail, Institutions, Professions et Organisations (TIPO), Centre Max Weber, Lyon, UMR 5283.

2015-2017 : Direction de mémoires de titularisation d'éducateurs.trices de la Protection Judiciaires de la jeunesse.

2013-2014 : Lancement du réseau de recherche autour de l'interprétariat : "The interdisciplinary Translation and Interpretation Network (ITIN)".

2010 :Membre de l'équipe d'organisation du séminaire doctoral du Centre Max Weber, Lyon, UMR 5283.

2006 : Organisation du workshop international : « Industrial clusters in Asia. Old and new forms » dans le cadre Centre Max Weber (Modys), Lyon, 29-30 Novembre 2006.

2005-2010 Membre actif de l'Equipe de Recherche Technologique, Glysi-safa (Aujourd'hui CMW), Lyon.

5. PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

- Verbeck C., (2019), *Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance, "**De la pluridisciplinarité au travail collectif : comment construire des savoirs intégrés ».***
- Verbeck C., (2019), L'institutionnalisation des parcours. Dispositifs, formats, usages dans le travail social. De la prise en charge globale du jeune à l'individualisation des parcours : Des usages du parcours à la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Verbeck C., (2016), *Passe-moi la clé de 12, Une boîte à outils pour les cadres ?,* Les cahiers dynamiques, N°68, 2016/2, pp 32-39.
- Verbeck C. C. Bourdellon, (2015), *Travail d'expert et travail expertisé : les apports de l'expertise aux négociations du travail et les effets de ces négociations sur le travail d'expertise,* Colloque « Comment le travail se négocie-t-il ? », RT 18 « Relations Professionnelles, 28-29 mai, Aix en Provence.
- Verbeck C., (2015), Compte rendu de lecture, Anna Claudia Ticca, Véronique Traverso (dir.), « Traduire et interpréter en situations sociales. Santé, éducation, justice », *Langage & société*, n°153 in https://lectures.revues.org/20052.
- Verbeck C. Révol H., Lenain M-A.,(2011), *Etat des lieux des approches et de la connaissance sur la création d'activités et d'emplois dans les espaces ruraux : vers un nouveau modèle systémique d'analyse*, Revue d'Economie Régionale et Urbaine, Armand Colin, n°2, pp 269-289.
- Verbeck C. Révol H., Lenain M-A., Grasset E., Mamdy J-F., (2009), Création d'activité et d'emploi dans les espaces ruraux : Etat des lieux et approches des postures. XLVI colloque de l'ASRDLF, 6,7,8 juillet, Clermont-Ferrand.
- Verbeck C, (2009), Le rôle de la confiance dans un cluster industriel : Le cas du secteur télécoms au. Vietnam, Colloque international, pôle de compétitivité et développement

régional, Liège, 02 et 03 Mars 2009.

- Verbeck C, (2008), Colloque Postures et Pratiques Professionnelles du Sociologue, Les métiers de la recherche en sciences sociales, Lyon, Lundi 07 Janvier 2008. L'initiation à la recherche. Le statut de doctorant.
- Verbeck C, (2008), *Regroupements industriels dans le secteur télécoms au Vietnam : la coopération et la compétition à travers les réseaux interpersonnels de relation*, Congrès de l'association internationale des sociologues de langue française (AISLF) Istambul, 7-11 Juillet.
- Verbeck C, (2007), Note de lecture, Les annales de la recherche urbaine, Juillet 2007, N°102, Individualisme et production de l'urbain, PUCA, France Mangin, *Le patrimoine indochinois et autres sites*, Archithèses, Editions Recherches, 2007.
- Verbeck C, (2007), *Caractéristiques d'un nouveau mode de production ? Etat des lieux du secteur télécoms au Vietnam*, En cours N°4, Mai.